

第一部第一部第一部第一部第一 4月 るうてるだより新聞のである。

2 0	23年度主題 つながって	キリストはおいでになり、遠く離れているあなたがたにも、また、近くにいる人々にも、					
	~今、わたしを	生生きる~	平和の福音を告げ知らせられました。			エフェソの信徒への手紙2章17節 	
4月の主題 4歳児・5歳児クラス : よろしくね			3歳児クラス : よろしくね			2歳児クラス : であう	
	・神さまの愛に包まれていることを感じながら、安心して新しい生活を始		・保育者と祈り、賛美する中で、見えない神さまを知る。			・保育者の祈りや賛美を聞き、心地よさを感じる ・であいや、つながりの中で安心して過ごす	
		・身近な自然(草花・虫・種まきをする等)を感じ、美しさ、面白さに気付く			うていく		
月の					心する。	・春の自然にであって喜ぶ	
	・(保育者ねらい) 一人ひとりの姿をとらえ、保護者・保育者間で	・(保育者ねらい) 一人ひとりの姿をとらえ、保護者・保育者間で繰り返し伝え合いながら信頼感をつむぐ		(保育者ねらい)新しいであいが喜びにつながるように一人ひとりの姿をしったり受け止める			(保育者ねらい)新しいであいが喜びにつながるように一人ひ
				1 1			の姿をしっかり受け止める
暗唱图	呈句 : わたしは復活であり、いのちである。	讃美歌 ひかり ひかり ちいむぎのたねまきますしゅ われを あいす	いさいおてて	朝の 体操	まねっこピーナッツ ディズニー体操 パート2	園長先 ようちえるよ!・ 生より と思いま	んってどんなところ?おともだちがいるよ!せんせいがいるよ!きゅうしょ ・・子どもたちにとって幼稚園が安心して過ごせる場所として力を注いでいま。 :す。笑顔でまた明日!と言えるルーテルを目指していきたいと思います。
	ゆり組 (5歳児)	ひつじ組 (4	·歳児)		みどり組(3歳児)		ぶどう組(2歳児)
の今	♪ピクニック ·チューリップ			♪チューリップ			♪チューリップ・ちょうちょ
歌月	ピクニックの動物の名前の部分を変えてアレンジして楽しみたいと思います・おはながわらった			♪どこでしょう(お返事遊び)		♪ちいさいおてて	
子	・自分のマークが変わったこと、ロッカーや靴箱の場所が	トのマークが変わったこと、ロッカーや靴箱の場所が・進級した喜びを感じながら新しい保育室の		新しい生活・新しい環境(保育室)に戸惑いもみせながらも、喜んで登園す			・進級したこどもは慣れた担任に安心を見せるが、環境
نځ ±	変わったことを「見て一!〇〇マークになったよ!」などと	楽しむ姿がある。	る姿態	る姿がある。自分のクレヨン・自分の粘土が嬉しく、大喜びで遊んでいる		の変化に戸惑いを見せる。少し様子をみて好きな遊びをする。	
р の	友だちや保育者に知らせ、喜びを共有する。その反面、環境の・給食の大きさが変わった食器に喜びを感		惑じる子どもが	子どもが 姿が見られる。 給食を楽しみいしていて、好きな物を好きなだけ食べ 大満足している姿が見られる。			・新入園の子どもは慣らし保育で少しずつ園や保育者、友だち
姿	を化から不安を感じる子どもがいる。 いる。						の様子を知り、保育室を安心の場として過ごす姿がある。
活	・イースター礼拝・卵さがし・リトミック遊び・お散歩	・イースター礼拝	・母の日プレゼント製作	・自分のクレヨン・マーカーでお絵かき ・園庭遊び			・ふとふとクレヨンをつかってお絵かき・園庭遊び
動	・クレヨンでチューリップを描く ・集団合遊び(いすとりゲーム	・イースター礼拝(卵探し)	・お散歩	・粘土あそび	粘土あそび ・イースター卵さがし ・園庭での虫探し		・イースター卵探し・園庭での虫探し
予 定	・ミニ入園式プレゼント作り ・おにごっこ・はないちもんめ)	tないちもんめ) ・絵の具遊び		・母の日のプレゼント作り ・ゆり組の身体測定の見学		・イースター卵作り(ぬり絵) ・カートに乗ってお散歩	
Æ	・母の日のプレゼント作り	・チューリップ製作		クラス礼拝(かみさまのお話をききます)			・ミニ入園式
養 =##	・進級の喜びや不安を、自分なりに表現しながら気持ちを安定させて過ごす						・個々の気持ちに寄り添い、様々な気持ちに応えて
護の	・ロッカーの使い方を再確認して、整理整頓を心がける。	過ごしていく。		過ごせるようになる。 			もらいながら安心感を持って過ごす。
活	上着、水筒などの荷物の置き忘れに気を付け、自分の荷物を ・幼児用トイレの使い方を再確認して自信で		を持って、幼児用トイレを	・個人のマークが分かり、ロッカーの使い方がわかるようになる。		・小まめな水分補給や衣服の調整をし、健康で快適に	
動	日分で管理する。 使えるようにする。			・給食を楽しみにし、好きな物を好きなだけ食べ、満足感と安心感が得られ			過ごせるようにする。
教		・新しい物品を使って、お絵かきや製作活		るようになる。			・新しい友だちや保育者を知り、関わってみようとする。
育		・新しくなったロッカーや、下駄箱の位置を覚え環境が変わった					次にうに体育者と対とな遊びを光づけ文化心を持つて過ごす。
的 活 動	環境に慣れて安心して過ごせるようになる。 	慣れ、安心して過ごす。		・友だちや保育者の名前を知り、親しみをもって名前を呼ぶようになる。			・春の動植物を見たり触れたりする。
	・室内、戸外の遊びのルールを再確認して、約束を守って遊ぶことを 			・行事に参加し、不安ながらも楽しみをかんじられるようにする。			
	ita.			・園庭の草花や虫にふれ、自然の豊かさに触れる。			
保育者の願い をと 家庭		・ご進級おめでとうございます!		・ご入園、ご進級おめでとうございます!			・ご入園、ご進級おめでとうございます!
	改めて、ゆり組を担任させていただきます、野竹琴美です。	今年度、ひつじ組担任をさせて頂きます清水りょうです!		今回は、竹村朋香先生が、忌引きのため先週いっぱいお休みだったため			今年度ぶどう組の担任になりました木下恵美華です。
		昨年度に引き続き、もう1年間ひつじ組の子どもたちと過ごせることが		菅沼咲子が変わりに書かせてもらっています。楽しみにしていた方、 + 2 + 4 + 4 - パラブ、東日からはか楽しなにより			今年度は男児4名女児3名計7名でのスタートとなりました。
		嬉しく思います。ひつじ組に進級し1週間、初日は戸惑いの表情を		すみません。どうぞ、来月からはお楽しみに!!			今までお家の方と過ごしていた生活から一歩踏み出し、親以外の
		見せる子どもたちでしたが、少しづつ変わったことにも慣れにこにて		待ちに待った新学期。環境の変化で大泣き、大暴れを楽しみにしていたの			大人に関わってもらい、お友だちとの関わりもある社会へと進む
		笑顔で遊んでいる子どもたちです!ひつじ組になると、お楽しる 雷動会のバリー・など昨年には清さば見が見られるとさってじ					子どもたちです。初めてのことで、言い表せない不安も一人一人
		運動会のバルーンなど昨年とは違う成長が見られるよう、子ども		と をとても楽しんでいる子どもたちです。毎日が、楽しかった!と降園できる ように、ひとりひとりの個性に合わせて保育を行っています。			感じているかと思います。個々の気持ちに丁寧に関わり、
		楽しみながら1つ1つの行事に参加していきたいと思います。 来週の水曜日(19日)に初めて吾妻町公園に散歩に出かける		ように、いとりひとりの個性に合わせて保育を行っています。 四季の移り変わりが自然に感じられる保育、ひとりひとりが大事な存在で			安心感へとつなげ、「幼稚園楽しい」と思ってもらえるような保育を
		米週の水曜日(19日)に初めて台奏町公園に散歩に出かける 予定です。ひつじ組になったからこそ行ける場所にも沢山行こうと		四学の移り変わりか自然に思しられる休育、ひどりひどりか入事な存在であることを感じられる保育を目指し、1年間過ごしていきたいと思います。			していきたいと思います。歌や絵本、手遊びにも沢山触れ、
			る物が11〜も沢山11〜7と				感性の育ちのお手伝いが出来ればと考えています。天気の 自17日は百めで沢山遊んでいきた17と考えています
	1	思います。1年間よろしくお願いします!		よろしくお願い致します。 ・慣らし保育期間中は、笑顔で過ごす子どもたちが多いですが、園で過ごす			良い日は戸外で沢山遊んでいきたいと考えています。 ・・ ・・ ・・ ・・ ・・ ・・ ・・ ・・ ・・ ・・ ・・ ・・ ・・
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	新年度に入り、発熱でお休みするお友だちが数名います。体調の変がありましたら、お知らせください。園での様子もこまめにお知らせ		・ 情らし保育期间中は、美顔で過ごす子ともたちか多いですが、園で過ごす 時間が増えてくると、途端に朝「いやだ~」と泣いて登園する事を嫌がる日が			
	┗ た レ甲					1×1 4 公子グ# /// 公日 /	
こと庭	したいと思います。 : : : : : : : : : : : : : : : : : : :	していきます。	071米 1 0こよび1に83745 6		います。大事な発達の姿です。大丈夫		子育での分からない事、嬉しかった事等どんなことでもお話して頂き