

2024年度 2歳児年間カリキュラム

子どもの姿	<p>○1日の生活のだいたいの流れがわかるようになり、食事、排せつの習慣や、衣服の着脱、簡単な身の回りの始末など、自分でできることが増えてくる。</p> <p>○自由に歩けるようになり、走る、跳ぶ、階段の上り下りをするなど、基礎的な体力が身についてくる。</p> <p>○目と指先の使い方が協応するようになり、はし、スプーン、ハサミ、色紙、粘土などを使おうとする意欲が出てくる。</p> <p>○いろいろな感情が急速に育ち、恐れ、怒り、しつとなど、情緒の動きが激しく、性格もはっきりして、甘える、すねる、はにかむ、人をより好みするなどの姿が見られる。</p> <p>○自我が芽生え、自他の区別もできて、固執や反抗などで大人を困らせたり、自己主張が強くなるため、しばしば友達とのぶつかり合いが起こったりするようになる。</p> <p>○互いに友達に関心を示し始め、同じ遊びをするようになり、少人数でごっこ遊びや手遊びなどを喜び、共感し合うようになる。</p> <p>○身近な物や事柄に関心をもち、「なぜ?」「どうして?」「どうやってするの?」など質問が盛んになり、名称や用途、特徴などを知ろうとする。</p> <p>○意思や感情を言葉で伝えたり、動作で表現したりするようになり、身近な出来事についても言葉で伝えるようになる。</p> <p>○色、物の大小、多少、形の違いなどがわかるようになり、比較したり、同じであることに気づいたりする。</p> <p>○想像力の芽生えとともに、絵本やお話や紙芝居などを好むようになり、登場人物に同化して動作をまねたり、言葉を繰り返したり、保育者や友達と共にごっこ遊びを楽しんだりする姿が見られる。</p> <p>○簡単な歌をうたったり、リズムに乗って体を動かしたり、動物の動きをまねたり、楽器を使ってのリズム遊びを喜んでしたりするようになる。</p> <p>○自然物や描画材料、構成素材を使って、何かを作ったり、つぶしたり、塗りたくったりしての感覚遊び、造形遊びを楽しんでするようになる。</p>
ねらい	<p>○担当の保育者などに見守られ、簡単な身の回りの始末を自分でできるようにする。</p> <p>○いろいろな食べ物や料理を味わい、友達といっしょに食事を楽しむ。</p> <p>○遊具や運動用具を使い、保育者や友達とのいろいろな運動遊びを通して、身のこなしを少しずつ身につける。</p> <p>○友達とのかかわりができ、いっしょに行動したり、同じ遊びを好んでしたり、つもり遊びをしたりする。</p> <p>○生活の中で身の回りの物の名前や簡単な数、形、色などがわかり、言葉を使って伝えたり、言葉のやりとりを楽しんだりする。</p> <p>○好きな歌をうたったり、いろいろな音の違いを楽しんだり、好きなリズムに乗って体を動かしたりする。</p> <p>○自然物やいろいろな素材を使うことに興味を持ち、できた物に意味づけをするなどして、物を作る楽しみを知る。</p>

期	I期(4月～8月)	II期(9月～12月)	III期(1月～3月)
内容	<p>新しい環境に慣れ、保育者や友達の名前を知ってさまざまな遊びを楽しむ。</p> <p>食事やおやつは、時々、介助を必要とするが、イスに座ってひとりで食べる。</p> <p>保育者に見守られ、トイレでの排せつに慣れる。</p> <p>新しい場所での午睡に慣れ、十分に眠る。</p> <p>パンツやズボンをひとりではく。</p> <p>保育者が言葉をかけることによって、体の汚れや衣服の汚れに気づき、きれいになったことを知る。</p> <p>好きな固定遊具や運動遊具の使い方を知り、体を動かして遊ぶ楽しさを味わう。</p> <p>自分の持ち物の置き場所やロッカーを知り、持ち物の始末をする。</p> <p>玩具や生活用具の名称、使い方に興味を持ち、言葉で表したり、用途を知ったりする。</p> <p>名前を呼ばれると返事をする。</p> <p>あいさつやしたいこと、してほしいことを言葉で伝える。</p> <p>好きな歌を聞いたり、知っている歌をうたったりする。</p> <p>砂・水・粘土やそのほかの自然物を使って遊ぶ。</p>	<p>生活の流れがわかり、自分から行動する。</p> <p>量を加減してもらい、よくかんで食べ、食べ終える喜びを知る。</p> <p>衣服を汚さないでトイレで排せつできる</p> <p>前開きやかぶりの服の着脱のしかたを知り、ひとりでしてみようとする</p> <p>顔や手足が汚れたら、自分で気づき、介助してもらったり、ひとりで洗ったりする。</p> <p>坂道やでこぼこ道を歩くなど、体のバランスを取る活動を楽しむ。</p> <p>使用する運動用具などの種類が広がり、いろいろな組み合わせで試して遊ぶ。</p> <p>集団の生活に必要な簡単な決まりがわかり、待ったり、譲ったりしようとする。</p> <p>簡単な手伝いを喜んでする。</p> <p>身近な物の名称や特徴に興味を持ち、言葉で表し、扱い方に慣れる</p> <p>友達の名前に興味を持ち、名前を呼び合い、いっしょに遊ぶ。</p> <p>好きな絵本や紙芝居を何度でも読んでもらい、気に入った場面をまね、動作でつもり遊びをする。</p> <p>好きな曲を聞いたり、曲に合わせて動いたりする。</p> <p>バスやマーカー、ポスターカラーでなぐり描きをする。</p> <p>いろいろな材料に触れ、できたもので、見たて遊びをする。</p> <p>積み木や人形を使って、つもり遊びを楽しむ。</p>	<p>生活に必要な習慣や食事の基本的な習慣や態度がしだいに身につく</p> <p>食べ物の種類により、はし、スプーン、フォークを使って食べる。</p> <p>友達といっしょに食べることを喜ぶ。</p> <p>排せつを事前に言葉や動作で知らせ、見守られながらする。</p> <p>ひとりで衣服の着脱をする。</p> <p>促されて食前や排せつの後の手洗いをする。</p> <p>簡単な約束事を守って友達と遊ぶ。</p> <p>身近な玩具や生活用具の正しい使い方がわかり、使う。</p> <p>見たり触れたり感じたりしたことを、言葉で伝えたり、やりとりを楽しんだりする。</p> <p>友達とおしゃべりを楽しむ。</p> <p>簡単なごっこ遊びを楽しむ。</p> <p>歌に合わせて手遊びをしたり、リズムに合わせて体を動かしたりする。</p> <p>赤、青、黄など、色の名前を知り、遊具や服やボールなどの色の違いに関心を持つようになる。</p> <p>切ったり、はったりして、好きなものを作り、作ったもので遊ぶことを楽しむ</p> <p>3歳児への進級に期待を持つ。</p>

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
歌	チューリップ むすんでひらいて	こいのぼり おおきなたいこ	かえるのうた かたつむり	みずあそび きらきら星	おばけなんてないさ	とんぼのめがね 大きな栗の木のうた	まつぼっくり どんぐりころころ	やきいもグーチーパー げんこつ山のたぬきさん	おもちゃのチャチャチャ あわてんぼうのサンタクロース	ゆき ゆげのあさ	コンコンクシャンのうた 鬼のパンツ	ぶんぶんぶん ちょうちょ
製作	チューリップ (クレヨン) たんぼぼ 母の日製作	こいのぼり てんとうむし いちご(立体)	父の日制作 花の日制作 傘	さかな アイスクリーム	おばけ	敬老の日手紙作り コスモス ぶどう(立体)	きのこ	収穫感謝製作 どんぐり	クリスマスツリー	雪だるま	鬼のパンツ	卒園プレゼント