

# 2024年度4歳児年間カリキュラム

	排泄	食事	睡眠	衣服の着脱	清潔	運動機能	表現活動	人とのかかわり	言葉	概念形成
4歳児の発達の特徴	<p>排尿は、早めに行って汚さないように気を付け、手洗いもする。</p>	<p>元気な体を作るために食べ物の大切さがわかり、食べ物の命を頂く事を感じるようになる。</p>	<p>ノンレム睡眠が増加し始め、寝入りばなの成長ホルモンの分泌量が最高になる。</p>	<p>見える所のボタン止めが留められるようになる。来ている物を全部脱ぐことができるようになる。</p>	<p>手洗い、うがい、歯みがきなどの清潔にする大切さがわかり、着替えなども進んで行えるようになる。</p>	<p>～しながら…する」という、ふたつの違った動きをひとつにまとめた動きができるようになる。</p>	<p>二つの動きを一つにまとめる力がつき、手先の器用さも増して、ひし形もえがけるようになる。</p>	<p>衝動的なぶつかり合いが少なくなり、4～5人の仲良しグループでごっこ遊びを持続できるようになる。</p>	<p>もっとも話す時期と言われ、頭で考えている事も、独り言でいう(外言)が盛んになる。</p>	<p>言葉が正確に使用できるようになる。</p>
	<p>トイレの使い方はなど基本的なものがひと通り身につく、生活の区切りに自分から排泄するようになる。排泄後の市町や衣服おw整える事も介助なしでほとんど自分でできるようになるが、排便後のふき取りは不十分なため、確認が必要となる。</p>	<p>食事を楽しく食べるようになり、食事の前に「いただきます」と自ら言えるようになる。自然の恵に対する感謝。食べることによる感謝の祈りが込められている事も感じられるようになる。食後の「ごちそうさま」のマナーも、作って下さる人への感謝の気持ちと共に、生活の中に規律とリズムを作るうえで大切な習慣になるため、身に着けられるようになる。</p>	<p>呼吸・循環器系の発達、機能が安定し始め、脳を休める深い眠りが多くなる。午睡の準備や、身支度が一人でできるようになる。体力や家庭での睡眠の差などで、午睡しにくい子どもがいるが、4歳児は、自意識過剰になったり、自制心が強くなったりして、精神的に疲れやすいので休息の時間を必ずとるようにする。</p>	<p>毎日の生活の流れの中での衣服の脱ぎ着についてや、薄着の習慣の意味や方法がわかり順序良く自分で身支度しよとします。汚れた物を着替えたり気温に応じて、自分から調節したりしようします。友だちが自分でできない後ろボタンや方スナップなどを手出すけする姿が見られる。ボタンの留め外しがスムーズに行えるようになる。</p>	<p>病気の予防と、清潔との関係がわかり、排泄後、食前、戸外遊びの後の手洗いを、手順に合わせて行うようになります。洗った後は、タオルでよく拭き取る事ができる。自分から、汚れた衣服を着替える事ができるようになる。</p>	<p>4歳になると、片足をあげながら前へ跳んだり、連絡で片足跳びをしたり、スキップをしたりするなど、ふたつの動きをまとめた全身運動ができるようになる。特に、ボールを投げる力が飛躍的に伸びる、運動の効果が見られる時期でもある。タイミングよく動いたり、力をコントロールしたりするなど、運動を調整する能力を使って、運動器具で遊べるようになる。</p>	<p>指先の握りこむ力が強くなり、粘土室の固い土を芯にして、泥団子作りに熱中するようになる。様々な用具を使い、自分のイメージしたものを作ろうと、造形活動を楽しむようになる。音程やリズムに気をつけて歌を歌ったり、リズム合奏ができるようになる。</p>	<p>友だちとの結びつきが深くなり、友だち関係の中で自己主張ができたり、ケンカの仲裁をしたり、ルール違反のことを批判しあったり、じこ</p>	<p>日常生活に必要な挨拶の時・場所に応じて自分からするようになる。話ながら考える外言の時期になる。出来事や体験などを接続しを使って複文で話すことができるようになる。「リンゴは果物の仲間」等、上位概念が理解できるようになる。</p>	<p>数に関する1対1対応が5～7ぐらいまで正確にできるようになる。大・小・長・短・重い・軽いの違いができるようになる。時間の概念は昨日・今日・明日の区別と関連がある程度理解できる。物と名前が一致する。</p>
	<p>やってみたい</p> <p>新しい活動にも取り組みようになり、試す・工夫する・頑張ろうとするなどの気持ちが見られるようになる。</p>	<p>こんなに動けるよ</p> <p>バランスを取って全身を動かす運動が巧くなる。「～しながら、～する」という、ふたつの動きの連携ができるので、片足跳びや、スキップが可能になる。</p>		<p>何でも一人でするよ</p> <p>身の周りの始末はほとんど自分でできるようになる。1日の流れに見通しを持つことができる。</p>		<p>ちょっと心配</p> <p>想像力が豊になり、目的を持って行動し、つくったり、描いたり試したりするようになるが、自分の行動やその結果を予測して、不安になるなど、葛藤も経験するようになる。</p>	<p>こんなのできたよ</p> <p>感じたこと考えたことを表現できるようになる。自分なりのイメージを持って、身近な素材を使い描いたり、作ったりする。</p>	<p>どうぞ、いいよ</p> <p>自分中心から、友だちの思いにも気づくようになる。「～だけど、～する」というふうな、自分の気持ちを抑えて我慢したり、譲ったりすることも可能になるが、抑えられない事もある。</p>	<p>なぜ? どうして?</p> <p>身近な自然など、疑問に思った事をしきりに質問する。自分のイメージを持って話すようになる。</p>	<p>右の足にはみぎの靴だよ</p> <p>自分の身体を基準にして、上下・左右・前後・遠近がわかるようになる。物のグループ分けができるようになる。</p>
<p>具体的な活動・経験させたい内容</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・規則正しい生活リズムを付ける。</li> <li>・自分で排尿・排便することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お箸を自分で使う事ができる。</li> <li>・決められた時間内、席を立たずに食事ができる。(30分)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の衣服の着脱ができ、脱いだ服を畳める</li> <li>・靴下・靴をスムーズにはける</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・鼻水が出たら、自分でかんで、かんだ後もゴミ箱に捨てる事ができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ボールを2mくらい転がせる。1m以上先にいる友だちに、ボールを下手で投げる事ができる。</li> <li>・片手でボール投げ、両手で受けとることができる。</li> <li>・マットの上で前転できる。音楽に合わせて、歩く・止まる・走る・スキップができる。</li> <li>・鉄棒で豚のまるやきができる。</li> <li>・模倣体操ができる。</li> <li>・コマ結びができるようになる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ハサミを正しく持ち、直径10cmほどの円を線を意識して切る事ができる。</li> <li>・糊やセロハンテープを正しく使える。</li> <li>・折り紙を2～3種類覚えて折れるようになる。</li> <li>・閉じた□○△◇が描ける</li> <li>・人間の全体を意識して顔、身体、手、足のついた絵が描ける</li> <li>・電車や家など、形を発展させた絵が描けるようになる。</li> <li>・絵の具・クレヨン・マーカー、鉛筆などを使用し力のコントロールを意識し始める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・簡単な手伝いをする</li> <li>・友だちに興味を持ち、仲良く遊べる</li> <li>・公共の場でのマナーを意識する。</li> <li>・順番がわかり待つ事ができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・名前・年齢・誕生日等の質問に答える事ができる。「～です。」</li> <li>・自分の意思を言葉で伝える事ができる。</li> <li>・1枚の絵をみてお話を創作できる。</li> <li>・相手の目をみて話すこと聞かせることができる。</li> <li>・同頭語・同尾語探しをするようになる。</li> <li>・具体物を触り、言葉で表現する。(硬い・柔らかい・フカフカ・ザラザラなど)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・10まで一つずつ数える事ができ、4個の実数を理解できる。</li> <li>・1～2の多い少ないがわかるようになる。</li> <li>・身近な物の助数詞を付けて数えることができる。</li> <li>・野菜・果物・乗り物・昆虫などの種類の名称がわかるようになる。</li> <li>・身近な道具の名前も触れ、名称や使い方を意識するようになる。</li> <li>・比較が理解できる。(大きい・小さい、長い短い、重い・軽い)など</li> <li>・時計に興味をもち、時間があることを意識して</li> </ul>