9月 るうてるだより

月の主	神さまが望んでおられる平和を祈り合い、ひとりひとをする。		年主題聖句 		せられまし	」た。			エフ	ェソの信徒への手紙2章17	節	
	・神さまが望んでおられる平和を祈り合い、ひとりひとをする。	川一眼物が					平和の福音を告げ知らせられました。 エフ					
月のねら	をする。	こい眼物が	D主題 4歳児・5歳児クラス : おもしろい				3歳児クラス : おもしろい					
	をする。			・生活の中で、心を動かし、神さまに愛されていることを感じる。 ・好きな遊びの中、面白いという気持ちや、友だちといる楽しさを重ねていく。 ・空や風、果樹の変化を感じながら、のびやかに体を動かす。 (保育者) 遊びへの様々な思いが実現できるよう、環境をつくり出す。						・神さまのお話を聞き、親しみをもつ。 ・保育者や友だちと一緒に過ごす事の喜び、楽しむ。 ・季節の変化に気付き、風や雲、虫や草花などに興味をもつ (保育者)ひとりひとりの思いを受けとめ、応答する。		
暗唱聖句 : わたしは主、あなたの神。 出エジプト記20章2節		世かいのこどもは おそいくる ライオン しゅ われを あいす			朝の 体操	ふんどししる 運動会全体体操候		園長先 生より	んでいる姿があります にこ逃げ回っています ます。水の流れを観	す。ぶどう組、みどり組はまてまて!と	の近くで水路作りに穴掘りを楽しんでい ここをこうしよう、ここはこうしたらどう?	
	ゆり組(5歳児) ひつじ			(4歳児) みどり組 (3歳児)			_	ぶどう組(2歳児)				
の今 とん	か今 とんぼのめがね		とんぼのめがね			とんぼのめがね				とんぼのめがね		
歌月 どん	んぐりころころ	どんぐりころころ			とまと				どんぐりころころ			
J	暑が続き、プール遊びを存分に楽しんだ。潜ったり、泳いだり、水に	・昨年度は顔に水がかかると泣けてしまったお友だちが多かったですが、			・今年の夏は、プール遊びを思いっきり楽しみました。お水と仲良くなれる				・プール遊びを存分に楽しんだ子ども達。最後には大きなプールに入ることも			
ど ま ま	頭をつけれるようになり、時間いっぱい水遊びを楽しんでいた。 今年は自ら水に顔をつけたり、中には		くに顔をつけたり、中には潜	わて泳ぐお友だちもいました。	といいなと思っていたのですが、仲良くなるどころか、親友になれた子ども達。				出来て大満足。夏期保育ではみどり組から沢山影響を受け、朝の支度や			
			きも、気温によって水着に着	水着に着替え水遊びや泥んこ遊びを						給食食器の片付けを「やる!!」と言って自分たちで取り組んでいる。		
————	泥んこ遊び、川づくりを裸足になってダイナミックに楽しんでいる。		楽しんでいます。			が増え自信をもって色んな事ができるようになった。				・おやつ後のぐちゅぐちゅうがいにも挑戦中!		
活				製作とんぼ	・敬老の日のお手紙作り ぶどう作り(クレヨン画)			0 2□₩	・敬老の日のお手紙作り ・	全身を使っての運動遊び		
3 0	災訓練・非常食の試食、経験・交通安全教室 ・ 流苑プールへ行こう!・ ・ 誕生会	・敬名のロチャ・交通安全教室		カレンダー製作 散歩 吾妻町公園	・防災訓練・非常食の試食、経験 はさみの1回切り。折り紙の2回折 ・消火訓練の見学 運動会にむけての運動遊び				・防火訓練・非吊良の武良、程験 ・消火訓練の見学	お散歩 指スタンプのぶどう作り		
定	神の見学 ・英語を楽しもう!			取少 古安町公園	・交通安全教室				・「介入訓練の光子 ・・交通安全教室	お月見団子制作(糊の使用)		
	暑があるため、引き続き水分補給をこまめに行い、健康に過ごす。 ・プール活動が終わり、戸外遊びの時間を			 ・多くできるためこまめな水分補給								
護 . 早点	とめにトイレを済ませておくことの大切さに気付く。				かけ引き続き熱中症予防に努める。				安心感を持ちながら一日過ごせるようにする。			
の 活 ^{・食^}	:べこぼしに気を付けて食事を行う。こぼしたときの始末も覚える。 ・給食の配膳を待つ間、歩いたりせずに自			3分の席で座って待つ。	D席で座って待つ。 ・ランチョンマットを使用して給食を食べる。ランチョンマットの片付け方が身に付く。			け方が身に付く。	・一人ひとりの行動把握を行い、危険なく安全に過ごす。			
-E1	自分の荷物の置きっぱなしに気を付け、ロッカーへしまうことを意識する。				・友だちの思いに気付き言葉に耳を傾けられるようになる。					・こまめな水分補給や休息を取り入れ、健康的に過ごす。		
·運動	動会に向けた運動遊びや活動に、意欲的に取り組む。・運動会の練習を始め、運		と から、 運動会のイメージ	、運動会のイメージ持ち楽しみにながら練習に参加		・友だちと一緒に体を動かして遊ぶことに楽しみや満足感を感じる。				・秋の自然に気付いたり、発見しながら戸外遊びを楽しむ。		
育	運動会に向けて少しずつできる経験を、友だちや保育者と喜ぶ。		する。			・季節の移り変わりを保育者から伝えられることで知る事ができるようになる。				・友だちに関心を寄せ、関わりを楽しんだり、同じ空間での遊びを楽しむ。		
#			・横断歩道の渡り方を改め ^っ	・初めての行事を、友だちや担任と一緒に安心して参加することができる。				・保育者や友だちと体を動かして遊ぶ。				
動 • 秋 σ.	の風を感じながら、積極的に戸外で遊ぶ。 ながら歩く。						・指先を使用した制作を取り入れ、自分で作る喜びを感じる。				・お散歩に行くことを喜び、手を繋いで歩く。	
· 朝盼	晩は涼しさが出てきて、夏から秋に変わってきたなぁと感じます。 ・9月になりましたが、まだまだ暑い			続いていますね。いつまでたっても日中の気温は下がらないものの、風は秋を感じ			こさせる、心地よい風に	日中の日差しはまだまだ強いですが	が、吹く風はどこか涼しく秋の訪れを			
プール	プールが終わり、それでも残暑はあるため、毎日その日の気温によって 8月末にプール納めをしてからも暑い日			続いたため、ほぼ毎日水遊び なってきましたね。入園し早5か月が過ぎました。自分でやりたいことが増え、また自				ことが増え、また自分で	で 感じます。子どもたちも風が吹くと「涼しい!」と感じるようになり、「秋だから			
	日はどんなふうに暑さをしのごうか・・・汗流しをしようか・・・と、 をして過ごしてきました。たらいに水を溜			めてミニプールにしたり、ゆり組と	[ミニプールにしたり、ゆり組と 出来る事も増え、園生活を自信をもって過ごせるようになってきています。				います。	だね」と感じたことを言葉にして繋げ、何気ない会話の中でも季節の移り		
保 考え	たています。今は、園庭にプールが設置してあった時の水路を 一緒に水路づくりをしたり思い思いに水道			遊びを楽しんでいます。	びを楽しんでいます。 夏の休み明けは、不安定さを見せるお友だちもいましたが、1週間ほどで、園生活の				ほどで、園生活の	変わりを感じられるようにしています。		
育 その記	まま使用し、川づくりを楽しんでいます!水が流れるように、	づくりを楽しんでいます!水が流れるように、 汚れて着替える場面が多くなるかもしれ			せんが、よろしくお願いします。 リズムを取り戻して過ごす事ができました。				・広くなった園庭に出ると思わず体が動き、沢山走っている子ども達。			
l の l ^{ェをi}	掘ったり、パイプから出てくる水をペットボトルにくんで、ごっこ	また、2学期に	は行事が盛りだくさんです。	運動会に芋ほり遠足・クリスマス会	まり遠足・クリスマス会 さて、2学期は沢山の行事があります。きっと不安に感じることもあ		感じることもあ	るかもしれませんが	秋は活動しやすくなってくるので、まずは園庭でしっかり遊び、足腰を少し			
願	『を楽しんだり、子ども同士で遊びを考えて楽しんでいる様子です。				不安を軽減し、楽しみに変えていけるよう保育していきたいと思っています。				強くし、お散歩にも出かけられるようにしたいと思っています。			
0,	、が流れ始めると、「裸足になっていい!?」「水着に着替えてきていい?」 達成感を感じられるように練習を少しづつ											
	∴ ワクワクしながら準備し始める子どもたち。この幼児期、ダイナミックに ●・夏季保育中にのゆり組との合同保育を通びを解放して遊ぶことは、とても大切です。しばらくは、汚れても良い ションがとても増えています。困っている。								は 沿った援助をしながら楽しく体が動かせるようにしていきたいと思います。 			
	装で登園をお願いします!! くれる優しいひつじ組です(^^)今月もよろ				より良い環境の中で保育できるようにと考えています。これからもよろしくお願いし							
	- ル活動がなくなり、暑さもやわらぎ、園での活動量が違う分、家庭での			していなかったお友だちも、						・夏の疲れや、残暑で身体がだるい		
	具合も変わってくるかと思います。何か変化がありましたら、お知らせ					いますが、職員も子ど				等で心配な事がありましたらいつでも		
いて連ください。運動会の練習も始まってくるため、モチベーションアップ!!に、 事で連		お知らせください。			率直なご意見をお待ちしています。				・新入園児が2名入ります。環境の変化等で家庭での様子に変化			
事 い 携 ご協:	力をお願いします。								があった場合はお知らせください。			