

2024年度学校安全計画(飯田ルーテル幼稚園)

月	4	5	6	7・8	9	10	11	12	1	2・3	
行事	入園式・始業式・祖父母参観 定期健康診断 園外保育(お花見散歩)	園外保育・親子遠足 個人面談・作業日 保護者会総会	園外保育(花の日訪問) プール開き・さつまいも苗つ け 定期健	参観日・ゆり組お泊まり保育 ひつじ組お楽しみ保育 終業式・夏期特別保育	防災訓練・運動会 園外保育・遠足・引き渡し訓 練	園外保育・親子遠足(芋掘 り) 交通安全教室 秋の遠足	焼きいも大会・消防署見学 餅つき・定期健康診断	クリスマス会 終業式	始業式・個人面談	作業日・1日入園・終業式・ 卒園式	
安 全 教 育	生 活 安 全	○園内の安全な生活の仕方 ・登降園の仕方 ・遊びの場や遊具(固定遊具 を含む)、用具の使い方 ・小動物のかかわり方 ・困ったときの対応の仕方 ※遊具や用具、場所の使い 方 ○並ぶ、間隔を空けない等、 園外保育での安全な歩き方	○園内の安全な生活の仕方 ・生活や遊びの中で必要な 道具や用具の使い方(いす、 はさみ、箸等) ・小動物のかかわり方 ○一人で行動しない等、集 団で行動するときの約束(～ 9月)	○雨の日の安全な生活の仕 方 ・雨具の扱い方 ・廊下、室内は走らない ○水遊びのきまりや約束 ・準備体操(～9月中旬) ・プールでの約束 ○家に帰ってから ・一人で遊ばない ・知らない人についていかな い ○乗り物に関する約束	○生活のリズムを整え、楽し く安全な生活 ・遊具、固定遊具の安全な使 い方	○生活のリズムを整え、楽し く安全な生活 ・体育器具等遊具の安全な 使い方 ○戸外で体を十分動かして 遊ぶ ○集合の合図・友達との歩 行 ○危険な昆虫のかかわ り方	○様々な遊具の安全な使い 方、遊び方 ・ボール(ける、投げる等)の 遊び方 ・縄跳びの縄の扱い ※5歳児:後に使う人の安全 を考えた片付け方 ○集団で行動するときの約 束(～11月) ・指示をよく聞く ・自分から気を付ける ○危険な昆虫のかかわり方	○様々な遊具や用具の安全 な使い方、片付け方	○体を動かして、戸外で遊ぶ ○風邪の予防など、冬の健 康な遊び方、安全な行動の 仕方 ○暖房機の危険性、安全に 関する約束(～3月)	○室内にこもらず、戸外で活 動するなど、進んで体を動か し、安全で活発に行動する。 ○園生活に必要な約束やき まりを気付き、守る。 ○雪の日の安全な遊び方、 身支度の仕方(～3月)	○担任以外の教職員の指示 も聞き、身の回りの安全に自 ら気付き、判断し行動する ○異年齢の交流場面での安 全に関する自主的な約束の 確認
	交 通 安 全	○安全な登降園の仕方 ・初歩的な交通安全の約束 ・安全確認(左右を見る)の 仕方 ※5歳児:年中児と年少児と 手を繋いでの歩き方	○道路の安全な歩き方 ・標識、標示(とまれ等)の意 味 ○園外保育での安全な歩き 方	○傘の持ち方など、雨の日 の安全な歩行の仕方 ○園外保育での安全な歩き 方・5歳児:一人で歩く ・道の端を歩く ・ふざけながら歩かない ・自分で安全確認	○交通安全に関する約束の 再確認 ・飛び出し ・道路では遊ばない ・自動車の前後の横断 ○4歳児:友だちと手を繋い で歩く。 ・教職員の指示で、安全確認 をする。 ○5歳児:園バスの乗り方	○遠足・園外保育での交通 安全 ・道の端を歩く ・ふざけながら歩かない	○信号の正しい見方 ・点滅しているときの判断の 仕方、適切な行動 ○安協の指導による交通安 全 ・安全な登降園の仕方 ・道路の渡り方 ○電車の乗り降り、車中の安 全な過ごし方 ○年長児・2歳児は手をつな いで遠足に出かける	○登降園時、園外保育時の 交通ルールを自分から気を 付け、守る。特に、自分の耳 と目で確かめる習慣付け	○様々な状況、場面での交 通ルールの理解 ・道路の横断 ・駐車中の自動車の前後の 横断 ・信号が点滅している時の行 動の仕方など	○様々な状況、場面で、自分 で判断する ・自分の耳と目で確かめる習 慣 ・交通量の多い道路での歩 行、横断	○交通安全のために、自分 で判断して行動する ○降園後の生活に気をつけ る ※5歳児:小学校付近の道 路の危険な場所、安全な歩 行の仕方
	災 害 安 全	○避難訓練の意味や必要性 の理解 ○避難の仕方(防災頭巾) ・避難訓練の合図(サイレ ン、放送等) ・「おかしも」の約束 ○地震避難訓 (予告地震放送) ・2、3歳児見学 4歳児:保育室活動 5歳児:自由遊び ※そのまま園庭に避難する。 ・教職員の指示を聞いての 避難	○地震避難訓練:サイレン、 放送で伝達 ※全クラス:保育室活動 ・地震時は靴を履きかえない ・教職員の指示を聞いての 避難・火災避難訓練 ○光化学スモッグに対する 注意事項	○避難訓練:サイレン、放送 で伝達 ○火災のときの避難の仕方 ・机の下に潜る ・避難時は靴・上履きを履く ・ハンカチを鼻、口に当てる ・持っているものは置いて避 難	○地震避難訓練: ○放送・教職員の指示を聞 き、避難 ・非常用滑り台で避難 ・ハンカチを鼻、口に当てる ・持っているものは置いて避 難	○地震避難訓練:警戒宣言 発令 ○大地震が起きたときの避 難の仕方 ・保育室にて保護者への引 渡し訓練	○防犯訓練:肉声で通報 ○声による通報、速やかな避 難行動 ・周囲の状況、そばにいる教 職員の指示	○火災避難訓練:肉声で通 報 ○「火事だ」の声による通報、 速やかな避難行動 ・周囲の状況、そばにいる教 職員の指示 ○ミサイル発射時の ○水消火器を使用しての訓練 ○消防署見学の際に、指導 を受ける	○ミサイル発射時の訓練 ・放送をきき 周囲の状況、 そばにいる教職員の指示 ○地震避難訓練、火災発生: サイレン、放送で伝達 ○避難場所へ避難 ・防災頭巾をかぶっての安全 な歩行	○地震・火災避難訓練:予告 なし ○周囲の状況、放送やそば にいる教職員の指示 ○消防署から指導 ・火災の怖さ、火事発見時の 適切な行動	○地震・火災避難訓練:予告 なし ○大きな揺れが続いていると きの自分の身の守り方 ○防犯訓練:肉声で通報 (告知なし) ○声による通報、速やかな避 難行動 ・周囲の状況、そばにいる教 職員の指示
安 全 管 理	○安全点検表の作成 ○園内外の環境や遊具の点 検、整備、清掃 ○園外保育・遠足等の目的 地の実地踏査 ○保育室の道具の点検、整 備、清掃	○園外保育・遠足等の目的 地の実地踏査	○幼児の動線を考え、室内 での安全な遊びの場づくりの 工夫 ○プールの清掃、水道びの 遊具の安全点検 ○プールの水質、温度の管 理	○長期休みの際の、園内の 安全確認(園長) ○保育室の整備	○使い慣れた遊具、場所の 安全指導の徹底 ○危険な行動に対する、教 職員同士で共通理解、指導 の徹底	○戸外での遊び、遊びの場、 幼児の遊びの動線への配慮 ○園外保育を利用し、信号 機の見方、道路の歩き方等 の体験的な指導 ○遠足の実地踏査 ・交通機関や使用する駅の 状況等の調査 ・目的地の調査	○火の扱い、後始末の共通 確認・消防署への連絡 ○暖房設備の点検、使用す るための準備	○風邪の流行等の情報収 集、手洗い、うがいの励行	○室内での遊び、狭い遊び 場での安全管理、教職員同 士の連携 ○暖房の温度、室内の換気 に留意 ○戸外での遊びの奨励 ★教職員の消火訓練(消防 署の指導)	○1年間の安全管理の評 価、見直し・改善 ○次年度の防災組織等の再 編成	
学 校 組 織 全 活 動 に 関 する	○保護者会、園便り等で啓 発 ・園生活を安全に過ごすた めのきまり、約束の確認(登 降園の仕方、園児引渡しの仕 方、出欠の連絡、けが・病 気に関する連絡方法、災害時 の対応など) ・通園状況の把握 ・緊急家庭連絡網の作成	・緊急家庭連絡網を使い、 メール(電話)連絡の確認 ・光化学スモッグ警報発令時 の対応の仕方を連絡	・定期健康診断の結果連絡、 健康で安全な生活について の意識の高揚・水遊びのた めの健康管理 ・夏の生活に必要な安全 ・雨天時の歩行、登降園時に 親子で注意 ・食中毒への配慮 ・熱射病、日射病等への配慮	・夏季休業中の過ごし方(健 康生活、落雷、台風などの気 象災害への配慮事項の確 認)	・通園路を見直し、安全な通 路、危険な場所の確認 ・生活リズムの調整、体調へ の十分な配慮を依頼 ★大規模災害発生時の保護 者への引渡し訓練 ○国民防災の日(1日)	・戸外での活動、徒歩での通 園などへの協力依頼 ・警察による、登降園の様 子、幼児が自分で判断し、安 全な歩行の仕方を身に付け るため指導	★保護者・教職員対象防災 訓練(消防署の指導) ・起震車での地震体験 ・家庭で地震が起こった場合 の対処の仕方	・手洗い、うがいの励行と習 慣化 ・冬休み中の健康で安全な 生活について ・年末年始の地域の防犯、防 災活動	・登降園時の安全、大地震発 生時の避難場所、連絡方法 などを再確認 ・降雪時の登降園時の歩行、 身支度などへの配慮	・就学に向ける心構え(危 険な道路、場所の確認) ○安全活動に関する評価、 見直し・改善	
	研 修	・危機管理マニュアルに関す る園内研修	・熱中症予防に関する園内研修 ・食中毒・衛生に関する研修 ・遊具の安全の点検の仕方につ いての園内研修		・通報訓練確認会議 ・学校危機管理会議		・応急手当等の研修 ・心肺蘇生法(AED)研修		防犯に関する園内研修		・園内事故等発生状況を踏 まえた安全指導に関する園 内研修