



# 4月 るうてるだより



2024年度主題 <b>ともにつむぎだす</b> ～希望の中で～		年主題聖句	わたしは道であり、心理であり、命である ヨハネによる福音書 14章6節			
月の主題	4歳児・5歳児クラス： <b>出会い</b>		3歳児クラス： <b>出会い</b>		1・2歳児クラス： <b>よろしくね</b>	
月のねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>日々・賛美や祈り、聖書の話を通して神さま、イエス様に愛されていると感じる</li> <li>新たに出会う保育者や友達との関わりの中で、また、新たな環境の中で安心して過ごす</li> <li>芽吹く季節を感じ、自然の力と美しさを楽しむ。</li> </ul> (保育者)こどもと保護者の心に寄り添い、信頼関係を築く。保育者間での連携をもってこぎ出す		<ul style="list-style-type: none"> <li>進級児も新入園児も新しい出会いの中で、毎日祈りと賛美をする生活が始まる</li> <li>好きな保育者・人・遊び・場所を見つけ、安心して遊び始める</li> <li>花・草・砂・虫、春の自然に触れながら遊ぶ中で、やってみたい気持ちが芽生える</li> </ul> (保育者)子ども、保護者、教職員同士、ひとりひとり名前をと呼び、関わり信頼を築く		<ul style="list-style-type: none"> <li>保育者と一緒に祈ったり賛美する中で、心地よさを感じる</li> <li>出会いやつながりを感じて、安心して過ごす</li> <li>春の自然に出会って喜ぶ</li> </ul> (保育者)一人ひとりの思いを受けとめ、安心して過ごせるよう丁寧に関わる	
アンショウセイク <b>暗唱聖句：わたしは復活であり、命である。</b> ヨハネによる福音書11章25節		<b>讚美歌</b> ちいさいおてて 主われを 愛す ひかりひかり むぎのたねまきます	<b>朝の体操</b>	<b>ぴよぴよ行進曲</b> ダジャレをいうのは誰じゃ	<b>園長先生より</b>	・るうてるだよりは、担任が毎月、どのようにこどもたちと過ごし、こどもたちの成長をどのように助けていきたいか、願いなどを載せていきます。歌や讚美歌も何を歌っているか参考にしていただければと思います。朝の体操は、全クラス、みんなでいきます。お兄さん、お姉さんの姿を見て真似をしながら体を動かすことの楽しさを感じていってくれればと思います。活動予定もどんなことをしたのかなあ～と参考にしてもらえればと思います。
	ゆり組 (5歳児)	ひつじ組 (4歳児)	みどり組 (3歳児)		ぶどう組 (1・2歳児)	
の今歌月	<ul style="list-style-type: none"> <li>世界中の子どもたちが</li> <li>チューリップ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ちゅーりっぷ しゅわれをあいす</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>チューリップ・夜が明けた(朝の会の歌)</li> <li>小さいおてて</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>チューリップ ・むすんでひらいて ・手をたたきましょう</li> </ul>	
子どもの姿	新しい担任、部屋や玩具など環境の変化に、不安になったりひとつ大きくなったことを感じ、喜んだりという姿がみられる。遊びや活動の中で、担任に「これはこうやってやるんだよ」と、声をかけたり教えてくれたりと、とても優しさを感じる姿も多くみられる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>環境や担任が変わり、1つ大きくなったことに喜びを感じ自分では自分でやってみようとする。</li> <li>小さいお友だちの存在を知り、助けてあげようとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進級児は、やる気と意欲に満ち溢れているが、緊張感と不安感も持ち合わせながら過ごしている。新しい部屋・新しい玩具を楽しんでいる。</li> <li>入園児は初めての環境の中、毎日を精一杯生活している。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>進級したお友だちは、新しい担任に戸惑いを見せながらも、「見てー！！」といろんな場面で、自己発揮しながら過ごしている。</li> <li>新しく入園したお友だちは、涙を流すこともあるが少しずつ言葉を発しながら好きな遊びを楽しんでいる。春の虫に興味を示している。</li> </ul>	
活動予定	<ul style="list-style-type: none"> <li>イースター礼拝・卵さがし</li> <li>折り紙でいちごを作る</li> <li>ミニ入園式のプレゼント作り</li> <li>母の日のプレゼント作り</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>お散歩</li> <li>集団あそび</li> <li>(バナナ鬼ごっこ・いすとりゲーム)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ミニ入園式</li> <li>幼稚園探検</li> <li>お散歩(谷川公園・桜並木・・・)</li> <li>合同礼拝</li> <li>製作(ちゅーりっぷ・母の日)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分のクレヨン・マーカーでお絵かき</li> <li>粘土あそび</li> <li>母の日のプレゼント作り</li> <li>クラス礼拝(神さまのお話をききます)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>園庭遊び</li> <li>園庭での虫探し</li> <li>ゆり組の身体測定の見学</li> </ul>
養護の活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>不安な気持ちに共感し、受け止めていくことで新しい環境へ慣れ安心して過ごすことが出来る。</li> <li>新しく使う物の使い方を知ったり、物の使い方を再確認したりし、大切に扱う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進級し、トイレや手洗い場が遠くなったことで不安感を持っている子どもも数名いるため、担任や友だちと一緒に行き安心できるようにする。</li> <li>新しいお友だちとの交流を深める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>遊びや保育者との関わりを通して、新しい環境に少しずつ慣れ安心して過ごせるようになる。好きな遊びを見つける事ができる。</li> <li>個人のマークが分かり、ロッカーの使い方がわかるようになる。</li> <li>給食では、好きなものを食べ、給食の時間を楽しみにし、満足感が得られるようになる。</li> <li>好きな遊びを見つげられるようになる。自分の粘土・クレヨン・マーカーで遊ぶ。</li> <li>友だちや保育者の名前を知り、親しみをもって名前を呼ぶようになる。</li> <li>行事に参加し、不安ながらも楽しみを感じられるようになる。</li> <li>園庭の草花や虫にふれ、春の訪れを感じ、自然との触れることを楽しむ。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>新たな環境を自分なりに受け入れ、楽しみや不安などのいろいろな気持ちを発散しながら、過ごす。泣きたいときは泣いて、自己発揮する。</li> <li>給食では、自分の好きなものをたくさん食べて、みんなでおいしく食べることの楽しさを感じる。</li> <li>散歩に出かけたり、春のあたたかさの中で体を動かしてのびのびと遊ぶ。</li> <li>春の草花や虫に触れ、季節を感じる。</li> <li>新しい担任、お友だちの名前を覚え、新たな環境に慣れる。</li> <li>自分の好きな遊びを見つけて、じっくり楽しむ。</li> </ul>	
教育的活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>室内、戸外あそびでの約束事の再確認をし、気を付けて遊べる。</li> <li>新しいマーク、ロッカー等の位置を覚え、新しい環境に慣れて過ごせる。</li> <li>季節の草花や虫に興味を持ち、命の大切さにも気付くことが出来る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の新しくなった絵の具や、サインペンを使い絵を描いたり色を塗ることを楽しむ。</li> <li>暖かくなり、生き物が出てきて友だちと探したり観察する。</li> </ul>				
保育者の願い	<ul style="list-style-type: none"> <li>ご進級おめでとうございます。</li> <li>まだ直接顔を見てのご挨拶が出来ていない方も多のですが、改めて、今年度ゆり組の担任をさせていただきます、唐澤菜希です。お友達と、4月からはじめましてだったので、どんな反応かな？ドキドキして登園出来ない子はいるかな？と心配して園で待っていましたが、元気に「おはよう！」と登園してくれるこどもが多く、また、「先生初めてなんでしょ？」と心配し、気にかけてくれるお友だちが多くいて、私もいろいろな事に不安な中でスタートでしたが、とっても気持ち的にも助けてもらい、嬉しい気持ちで始まる事が出来ました。園生活最後の一年となります。お友だちの「やってみたい！」と一緒に楽しみながら、沢山の思い出を作って過ごしていきたいと思っています。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ご進級、ご入園おめでとうございます！</li> <li>改めて今年度ひつじ組の担任になりました、清水りょうです！</li> <li>進級初日、皆はどんな顔で登園してくれるのかなあと考えていましたが、みんな笑顔で登園し、ひつじ組保育室にもどんどん入ってくる姿がありました。新しい1年間が始まり、子どもたちも不安に感じる事、寂しい気持ちがあるかと思いますが。お家での様子・園での様子を保護者の方と、送迎の時や連絡帳等で共有できたらと考えています。</li> <li>体も、心も大きく成長するこの1年間、園生活が楽しく過ごせるように子どもたちに寄り添っていきたくと思いますのでよろしくお祈りします！</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>入園・進級おめでとうございます。</li> <li>待ちに待った新学期。環境の変化で大泣き、大暴れを楽しみにしていたのですが、以外にも以外、進級児も、園生活をとても意欲的にやる気に満ちて園生活をとても楽しんでいる子どもたちです。毎日が、楽しかった！と降園できるように、ひとりひとりの個性に合わせて保育を行っています。</li> <li>四季の移り変わりが自然に感じられる保育、ひとりひとりが大事な存在であることを感じられる保育を目指し、1年間過ごしていきたいと思っています。</li> <li>よろしくお祈り致します。</li> <li>職員配置等で年度初めからご心配をおかけしている事を思います。</li> <li>子どもたちや保護者の皆様にご不安感を感じる事がないように過ごしていきたいと思っています。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>入園、進級おめでとうございます。</li> <li>4月のぶどう組は、進級児4名、新入園児2名の計6名でスタートしました！6名の子どもたちは、体操や歌が好きで職員が、チューリップなどの歌を歌い始めると一緒に歌ったり、体操を踊り始めると見よう見まねで一生懸命手足を動かして踊っています♪そんな姿がとてもかわいく、日々癒されています。また、歌を歌う時には、ブロックをマイクに見立てて歌っている子どもたちです！しっかりなりきっています♪春のあたたかさが感じられるようになったので、戸外で遊んだり、お散歩に出かけて春探しをしたり季節もしっかり感じられるように進めていきたいと思っています。</li> </ul>	
家庭と連携したい事	<ul style="list-style-type: none"> <li>体調面につきましては、その都度様子を共有し合いながら、健康に過ごせるようにしていきたいと思っています。また、進級してから頑張ってきた気持ちが溢れたり、疲れが出てきたりという姿も出てくると思います。お家での変化がありましたら様子を教えてください、無理なく園生活が送れるようにしていきたいと思っています。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進級当初は進級できた嬉しさから登園時もルンルンな日が多いと思いますが、何日か経つと環境が変わったこと・担任が変わったことを理解し、泣けてしまう「行きたくない！」と言う日があるかもしれませんが涙の姿も受け止めていきますので安心して預けていただけたらと思います。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>慣らし保育期間中は、笑顔で過ごす子どもたちが多いですが、園で過ごす時間が増えてくると、途端に朝「いやだ～」と泣いて登園する事を嫌がる日が増えてくると思います。大事な発達の姿です。大丈夫です！想定内ですよ。不安や心配な事があれば遠慮なく連絡ノートに書いて下さい。長文歓迎です。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>新たな環境となり、日々子どもたちは新しい環境に慣れていこうと、がんばっているなあと感じる毎日です。どこかで疲れは出てくると思いますので、お家での変化(なんだか今日は機嫌悪いな？など)がありましたら、教えてください。</li> </ul>	