

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| 2024年度主題 ともにつむぎだす | | 年主題聖句 | わたしは道であり、心理であり、命である | |
| ～希望の中で～ | | ヨハネによる福音書 14章6節 | | |
| 月の主題 | 4歳児・5歳児クラス : うごきだす | | 3歳児クラス : うごきだす | |
| 月のねらい | <ul style="list-style-type: none"> ・日常の中で神さまが創造された世界を感じ感謝して祈る。 ・自分のやりたいことに興味や関心を持ち、繰り返し楽しむ ・風・土・虫の命を感じるなど、身近な自然の中で探求することを楽しむ。 (保育者)子どもの興味感心に共感し、子ども自身が動きだせる環境を整えていく。 | | <ul style="list-style-type: none"> ・空・雲・風邪・木々など神さまが作られた三時間自然に保育者と共に気づき包まれて過ごす事の心地よさを感じる。 ・1人で、また保育者や友だちと一緒に好きな場所を見つけ、やりたい遊びに心を動かす。 ・さわやかな風の中、戸外の気持ち良さを感じながら遊ぶことを楽しむ。 (保育者)1人ひとりの生活習慣、子どものあrawし方など保育者間、保護者と共有する。 | |
| 暗唱聖句 : あなたがたの上に聖霊が降りると、あなたがたはちからを受ける | | 讚美歌 | 朝の体操 | 園長先生より |
| 使徒言行録 1章8節 | | ○あの空はどうして青い ○ちいさなはなが ○主、我を愛す | ・だじゃれをいうのはだれじゃ ・ジャングルぐるぐる | ・新しくルーテル幼稚園に通い始めたお友だち、一つ学年が大きくなった喜びを感じていたお友だちが、1ヶ月を無事に過ごし、園生活のリズムもつかみ始めた頃ですね。緊張と不安が解けてきて、次は、自分をどうやって表現しようかと試行錯誤が始まる5月ではないかと思ひます。“ようちえんたのしい！でも・・・”と立ち止まる時期でもあります。自分表現を存分に出しなが、先生たちは笑顔で受け止めていきます。泣いて、笑って、怒って大きくなっていく姿を見守りたいと思います。 |
| ゆり組 (5歳児) | | ひつじ組 (4歳児) | | みどり組 (3歳児) |
| の今歌月 | <ul style="list-style-type: none"> ・こいのぼり ・にじ | <ul style="list-style-type: none"> ・こいのぼり ・ちいさなはなが | こいのぼり | |
| 子どもの姿 | <ul style="list-style-type: none"> ・戸外で虫探しをし、だんごむしやアリなどを捕まえることを楽しんでいる。 ・みんなでサッカーをすることにはまっており、2チームに分かれてキーパーを決め自分たちで得点を数えながら楽しんでいる。 ・数名、給食を箸のみで頑張る姿があり、食べられた喜びを感じている。 | <ul style="list-style-type: none"> ・温かくなり、園庭遊びを楽しみにして虫探しや、固定遊具での遊びが活発になる。 ・園庭に咲いている花や虫を見て季節を感じる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・戸外で虫を見つれたり、砂場やごっこあそびなど自分の好きな遊びを楽しむ姿がある。 ・クラスの決まった時間以外にも、自分のタイミングで排泄したり、水分補給したり、気温に合わせて衣服の調節をする姿がある。 | |
| 活動予定 | <ul style="list-style-type: none"> ・母の日制作 ・折り紙(クローバー、てんとう虫) ・花の日ポスター作り ・粘土あそび | <ul style="list-style-type: none"> ・散歩 ・集団あそび ・避難訓練 ・誕生会 ・夏野菜の苗植え、水やり | <ul style="list-style-type: none"> ・イチゴの収穫 ・身体測定 ・避難訓練 | <ul style="list-style-type: none"> ・母の日制作 ・カレンダー制作 ・花の日ポスター作り ・クレヨン、マーカー、粘土あそび |
| 養護の活動 | <ul style="list-style-type: none"> ・連休明け、保育教諭に気持ちを受け止めてもらうことで安心し、生活リズムをとり戻せたり、安定した気持ちで過ごせたりする。 ・保育教諭の声かけ時以外も自分で進んで水分補給が出来る。 ・気温に合わせて衣服の調節をしたり、汚れたら着替えたり出来る。 | <ul style="list-style-type: none"> ・気温の変化を感じ、職員からの声かけがなくても子どもたち自ら、水分補給や衣服の調整を行う。 ・自分の尿間隔を知り、ギリギリではなく早めにトイレへ行く。 ・苦手な給食も少しずつ食べてみる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・気温差が激しい時期なので、保育者と共に衣服の調節をして快適に過ごす。 ・食事は好きな物、苦手なものが分かり、好きな物を喜んで食べる。 ・天気の良い日には、元気よく体を動かして遊ぶ。 ・水分補給を保育者の声かけで、進んで行える | |
| 教育的活動 | <ul style="list-style-type: none"> ・天気の良い日は散歩や園庭など、戸外で元気よく遊ぶことが出来る。 ・夏野菜の栽培で野菜に興味を持ち、成長を楽しみにしながら大切に世話が出来る。 ・箸を使つての食事を積極的に行うことが出来る。 | <ul style="list-style-type: none"> ・天候の変化を感じ、園庭で遊べる日は体を動かしてしっかり遊びこむ。 ・朝、帰りの支度を職員の声かけがなくても進める。 ・普段と異なる活動(親子レク)にも積極的に参加する。 | <ul style="list-style-type: none"> ・保育者や友だちと、好きな遊びを楽しみ安心する。 ・朝の支度、おもちゃの片付けなど、保育者の声掛けで行おうとする。 ・お友だちの名前が分かり、名前を呼ぶなど親しみを持って関わりを持つ。 | |
| 保育者の願い | 進級して1ヶ月が経ちました。ゆり組になって当番活動が始まり、放送当番は楽しみ半分、ドキドキと不安も半分なお友達です。不安な気持ちに寄り添い保育教諭と一緒に行動することで、「できた！」と少しホッとしたような嬉しそうな表情に。そんな姿を見て、一つ一つの経験が自信に繋がってほしいなと思っています。当番活動ドキドキなお友だちなので、先日のミニ入園式も担任は少し心配していましたが、緊張しつつも堂々とみんなの前でうたを歌い、チューリップをプレゼントしてくれていました。「お友達が一緒」の安心感なのか、「なんだか楽しかったね～」とお友達同士で話していましたよ。また、「チューリップ喜んでくれたね！」とプレゼントを喜んで貰えた喜びも感じられていました。 | ・進級、入園して約1ヶ月が経ちました。ひつじ組になり、新しいおもちゃで遊べるのが嬉しくてたまらない姿から、自分の思いを友だち・職員にも伝えられる姿も増え、ひつじ組の生活に慣れつつある子どもたちです。5月に入り、一気に暖かい日も増えてくると思ひます。天気の良い日はしっかり園庭で遊び体を動かしていきたいと思ひます。 ・みどり組の頃から育てているいちごが赤くなり始めています。給食の先生と相談して、休み明けに収穫して食べたいなあと考えています。 今月1ヶ月もよろしくお祈りします！ | 早いもので、新年度になり1ヶ月が過ぎようとしています。4月は、生活のリズムを安定させるためにも、毎日同じ時間に、同じ事をするを意識して過ごしていきました。子どもたちも、少しずつ、幼稚園の生活に見通しが持てるようになり、緊張もとけ、素の自分を少しずつ出してくれるようになり、嬉しく思っています。週末に向けて、見て取れる疲れをみせてくれるので、子どもたちの疲れ具合をみながら、合わせながら過ごしています。5月は、気候も良くなります。私の大好きな小さな生き物も動き出します。たくさんの命に触れられる機会を持ち、驚きや感動を共感しながら過ごしていけると良いなと思っています。また5月は母の日もあります。家族の愛や、愛されていること、プレゼントして喜んでもらえる、喜びに気付くような保育をしていきたいと思ひています。 | |
| 家庭と連携したい事 | <ul style="list-style-type: none"> ・連休明け、4月頑張ってきた分気持ちが増える姿があるかもしれませんが、一人一人と関わる時間を大切に、丁寧に寄り添っていこうと思ひています。 ・個人面談があります。園と家庭での様子について共有したり、健康面について再確認をしたり、就学に向けてのお話の機会とさせていただきますと思ひています。 | <ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちは待ちに待ったGWですね。休み明けは「幼稚園嫌だなあ・・・」と言う姿があるかもしれませんが。子どもたちの姿を受け入れながら保育を進めていきますので、安心して預けて頂けたらと思ひます！ | <ul style="list-style-type: none"> ・連休明けは、幼稚園リズムに戻るまで、少々時間がかかると思ひます。また、4月に登園がスムーズだったお友達も、ここにきて不安定さを爆発させる子もいます。保護者の皆様は心配になることがあるかと思ひますが、泣いて、大暴れ大歓迎！！元気な姿で登園してくれることを楽しみにしています | |
| 1・2歳児クラス : だいじょうぶ | | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ・お祈りや讚美歌に親しみ、心地よさを感じる。 ・身近な大人に十分に受け止めてもらいながら、自分の周りの事柄に自分から関わろうとする。 ・自然の音や色に気付いて触れていく。 (保育者)子どもの小さな変化に気づき、共に感じることを大切にす。 | | |
| ぶどう組 (1・2歳児) | | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ・こいのぼり ・おおきなたいこ | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ・園庭遊びや散歩に出かけた先で、ありやダンゴ虫などの虫に触れたりたんぼぼや綿毛を見つけて春の自然に触れることを楽しむ姿がある。 ・好きな給食をたくさん食べて、おかわりすることを喜んでいる。 ・友だちとの関わりの中で、言葉より先に手が出てしまう姿がある。 | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ・母の日のプレゼント制作 ・製作(こいのぼり、てんとう虫) ・散歩(東栄公園・春草公園・中央公園)いちご) ・園庭遊び ・身体測定 | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ・4月に引き続き、給食ではたくさん食べて満足感を感じる。食具を正しく使って自分で進んで食べる。 ・積極的にトイレで排尿しようとする。トイレで排尿できたことを喜ぶ。 ・衣服が汚れた時や、排泄のとき、着脱を自分でやってみようとする。 | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ・散歩や園庭遊びを通して、戸外で体を動かしてのびのびと遊ぶ。 ・朝の支度を自分でやってみようとする。 ・友だちや保育者と一緒に遊びを共有し、人と関わることを楽しむ。 ・歌や手遊び、体操を通して、音楽に触れることを楽しむ。 ・大人に十分に気持ちを受け止めてもらいながら、気持ちを安定させて過ごす。 | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ・4月はだいが気温が上がって、暖かくなり、戸外で遊びやすい日がたくさんありました！園庭遊びや散歩に出かけた先では、ありやダンゴ虫、ちょうちょ、てんとう虫など春の虫を見つけて大興奮！！小さなありを見つけただけでも、「ありさん！！！」と大きな声を出して、追いかけていく子どもたちの姿がとてもかわいく癒されます。散歩に行く道中では、落ちているものはすぐ拾って、ポケットに入れ・・・集めるのが大好きなぶどう組です。お家に帰ったら、ポケットから石が・・・！！葉っぱが・・・！！といったことが、あるかもしれませんので、すみませんが、お洗濯の前には、ポケットも確認をお願いしたいと思います。 | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ・大型連休に入りますね。園生活に慣れてきたところで、連休に入ってしまうので、連休明けは登園に気持ちが向かない姿もあるかもしれません。どんな姿でも、受け入れますので遠慮なく預けてくださいね。 | | |