

2025年度学校安全計画(認定こども園 飯田ルートル幼稚園)

月	4	5	6	7・8	9	10	11	12	1	2・3
行事	入園式・始業式 園外保育(お花見散歩)	園外保育・親子レクレーション 個人面談・保護者 作業日	園外保育(花の日訪問) プール開き・消防署見学 定期健康診断・尿検査	ゆり組お泊まり保育 ひつじ組お楽しみ保育 終業式・夏期特別保育	防災訓練・運動会 園外保育・引き渡し訓練	園外保育・親子遠足(芋掘り) 交通安全教室 敵健康診断2回目	おいもパーティー 収穫感謝訪問	クリスマス会 終業式	始業式	大掃除・終業式・卒園式 参観・懇談・お別れ散歩
生活安全	○園内の安全な生活の仕方 ・登降園の仕方 ・遊びの場や遊具(固定遊具を含む)、用具の使い方 ・生き物へのかかわり方 ・困ったときの対応の仕方 ※遊具や用具、場所の使い方 ○並ぶ、間隔を空けない等、園外保育での安全な歩き方	○園内の安全な生活の仕方 ・生活や遊びの中で必要な道具や用具の使い方(いす、はさみ、箸等) ・廊下、室内は走らない ○水遊びのきまりや約束 ・長期休みの過ごし方	○雨の日の安全な生活の仕方 ・雨具の扱い方 ・廊下、室内は走らない ○水遊びのきまりや約束 ・長期休みの過ごし方	○生活のリズムを整え、楽しく安全な生活 ・遊具、固定遊具の安全な使い方 ○準備体操(～9月中旬) ・プールでの約束 ○家に帰ってから ・一人で遊ばない ・知らない人についていかない ○乗り物に関する約束	○生活のリズムを整え、楽しく安全な生活 ・体育器具等遊具の安全な使い方 ○戸外で体を十分動かして道ぶ ○集合の合図・友達との歩行 ○危険な昆虫のかかわり方	○様々な遊具の安全な使い方、遊び方 ・ボール(ける、投げる等)の遊び方 ○体を動かして、戸外で遊ぶ ○風邪の予防など、冬の健康な遊び方、安全な行動の仕方 ○暖房機の危険性、安全に関する約束(～3月)	○様々な遊具や用具の安全な使い方、片付け方	○室内にこもらず、戸外で活動するなど、進んで体を動かし、安全で活発に行動する。 ○園生活に必要な約束やきまりを気付き、守る。 ○雪の日の安全な遊び方、身支度の仕方(～3月)	○担任以外の教職員の指示も聞き、身の回りの安全に自ら気付き、判断し行動する ○異年齢の交流場面での安全に関する自主的な約束の確認	
交通安全	○安全な登降園の仕方 ・初步的な交通安全の約束 ・安全確認(左右を見る)の仕方 ※5歳児: 年中児と年少児と手を繋いで歩き方 ・未満児はお散歩カートの使い方、お散歩ロープの使い方	○道路の安全な歩き方 ・標識、標示(とまれ等)の意味 ○園外保育での安全な歩き方 ○保護者の送迎時の安全な方法の指導	○傘の持ち方など、雨の日の安全な歩行の仕方 ○園外保育での安全な歩き方 ○5歳児: 一人で歩く ○道の端を歩く ・ふざけながら歩かない	○交通安全に関する約束の再確認 ・飛び出し ・道路では遊ばない ・自動車の前後の横断 ○4歳児: 友だちと手を繋いで歩く。 ・教職員の指示で、安全確認をする。 ○5歳児: 園バスの乗り方	○遠足・園外保育での交通安全 ・道の端を歩く ・ふざけながら歩かない	○信号の正しい見方 ・点滅しているときの判断の仕方、適切な行動 ○交通安全指導 ・安全な登降園の仕方 ・道路の渡り方 ○電車の乗り降り、車中の安全な過ごし方 ○年長児・2歳児は手をつないでお散歩に出かける	○登降園時、園外保育時の交通ルールを自分から気を付け、守る。特に、自分の耳と目で確かめる習慣付け	○様々な状況、場面での交通ルールの理解 ・道路の横断 ・駐車中の自動車の前後の横断 ・信号が点滅している時の行動の仕方など	○様々な状況、場面で、自分で判断して行動する ○降園後の生活に気をつける ※5歳児: 小学校付近の道路の危険な場所、安全な歩行の仕方	○交通安全のために、自分で判断して行動する ○降園後の生活に気をつけ ※5歳児: 小学校付近の道路の危険な場所、安全な歩行の仕方
教育	○避難訓練の意味や必要性の理解 ○避難の仕方(防災頭巾) ・避難訓練の合図(サイレン、放送等) ・「おかしも」の約束 ○地震避難訓(予告地震放送) ・0、1、2、3歳児見学 4歳児: 保育室活動 5歳児: 自由遊び ※そのまま園庭に避難する。 ・教職員の指示を聞いての避難 ・消火訓練	○地震避難訓練: サイレン、放送で伝達 ※全クラス: 保育室活動 ・地震時は靴を履きかえない ・教職員の指示を聞いての避難・火災避難訓練 ○光化学スモッグに対する注意事項 ・消火訓練	○避難訓練: サイレン、放送で伝達 ○火災のときの避難の仕方 ・机の下に潜る ・非常用滑り台で避難 ・ハンカチを鼻、口に当てる ・避難時は靴は上履きを履く ・消火訓練	○地震避難訓練: ○放送・教職員の指示を聞き、避難 ・非常用滑り台で避難 ・ハンカチを鼻、口に当てる ・持っているものは置いて避難 ・消火訓練	○地震避難訓練: 警戒宣言 ○放送・教職員の指示を聞き、避難 ・非常用滑り台で避難 ・ハンカチを鼻、口に当てる ・持っているものは置いて避難 ・消火訓練	○防犯訓練: 肉声で通報 ○声による通報、速やかな避難行動 ○大地震が起きたときの避難の仕方 ・保育室にて保護者への引渡し訓練 ・消火訓練	○火災避難訓練: 肉声で通報 ○「火事だ」の声による通報、速やかな避難行動 ・周囲の状況、そばにいる教職員の指示 ・周囲の状況、そばにいる教職員の指示 ○ミサイル発射時の訓練 ・放送をきき 周囲の状況、そばにいる教職員の指示 ○地震避難訓練、火災発生: サイレン、放送で伝達 ○避難場所へ避難 ・防災頭巾をかぶっての安全な歩行 ・消火訓練	○ミサイル発射時の訓練 ・放送をきき 周囲の状況、そばにいる教職員の指示 ○地震避難訓練、火災発生: サイレン、放送で伝達 ○避難場所へ避難 ・防災頭巾をかぶっての安全な歩行 ・消火訓練	○地震・火災避難訓練: 予告なし ○周囲の状況、放送やそばにいる教職員の指示 ○消防署から指導 ・火災の怖さ、火事発見時の適切な行動 ・声による通報、速やかな避難行動 ・周囲の状況、そばにいる教職員の指示 ・消火訓練	○地震・火災避難訓練: 予告なし ○大きな搖れが続いているときの自分の身の守り方 ○防犯訓練: 肉声で通報(告知なし) ○声による通報、速やかな避難行動 ・周囲の状況、そばにいる教職員の指示 ・消火訓練
安全管理	○安全点検表の作成 ○園内外の環境や遊具の点検、整備、清掃 ○園外保育・遠足等の目的地の実地踏査 ○保育室の道具の点検、整備、清掃	○園外保育・遠足等の目的地の実地踏査	○幼児の動線を考え、室内での安全な遊びの場づくりの工夫 ○プールの清掃、水道びの遊具の安全点検 ○プールの水質、温度の管理	○長期休みの際の、園内の安全確認(園長) ○保育室の整備	○使い慣れた遊具、場所の安全指導の徹底 ○危険な行動に対する、教職員同士で共通理解、指導の徹底	○戸外での遊び、遊びの場、幼児の遊びの動線への配慮 ○園外保育を利用し、信号機の見方、道路の歩き方等の体験的な指導 ○遠足の実地踏査 ・交通機関や使用する駅の状況等の調査 ・目的地の調査	○火の扱い、後始末の共通確認・消防署への連絡 ○暖房設備の点検、使用するための準備	○風邪の流行等の情報収集、手洗い、うがいの励行	○室内での遊び、狭い遊び場での安全管理、教職員同士の連携 ○暖房の温度、室内の換気に留意 ○戸外での遊びの奨励 ★教職員の消火訓練(消防署の指導)	○1年間の安全管理の評価、見直し・改善 ○次年度の防災組織等の再編成
学校組織全般に関する活動	○保護者会、園便り等で啓発 ・園生活を安全に過ごすためのきまり、約束の確認(登降園の仕方、園児引渡しの仕方、出欠の連絡、けが・病気に関する連絡方法、災害時の対応など) ・通園状況の把握 ・緊急時への対応について保護者に周知	・緊急家庭連絡網を使い、メール(電話)連絡の確認 ・光化学スモッグ警報発令時の対応の仕方を連絡	・定期健康診断の結果連絡、健康で安全な生活についての意識の高揚・水遊びのための健康管理 ・夏の生活で必要な安全 ・雨天時の歩行、登降園時に親子で注意 ・食中毒への配慮 ・熱射病、日射病等への配慮	・夏季休集中の過ごし方(健康生活、落雷、台風などの気象災害への配慮事項の確認)	・通園路を見直し、安全な通路、危険な場所の確認 ・生活リズムの調整、体調への十分な配慮を依頼 ★大規模災害発生時の保護者への引渡し訓練 ○国民防災の日(1日)	・戸外での活動、徒歩での通園などへの協力依頼 ・警察による、登降園の様子、幼児が自分で判断し、安全な歩行の仕方を身に付けるため指導	★保護者・教職員対象防災訓練(消防署の指導) ・起震車での地震体験 ・家庭で地震が起った場合の対処の仕方	・手洗い、うがいの励行と習慣化 ・冬休み中の健康で安全な生活について ・年末年始の地域の防犯、防災活動	・登降園時の安全、大地震発生時の避難場所、連絡方法などを再確認 ・降雪時の登降園時の歩行、身支度などへの配慮	・就学にむけての心構え(危険な道路、場所の確認) ○安全活動に関する評価、見直し・改善
研修	・危機管理マニュアルに関する園内研修 ・AEDの使用方法	・熱中症予防に関する園内研修 ・食中毒・衛生に関する研修 ・遊具の安全の点検の仕方についての園内研修	・通報訓練確認会議 ・学校危機管理会議	・応急手当等の研修	防犯に関する園内研修		・園内事故等発生状況を踏まえた安全指導に関する園内研修 ・防犯訓練職員対応研修			